

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik, dkk. (2010). *Buku Aktivitas Siswa Matematika Untuk SMP Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Alfiyah, Nur dan Tatag Yuli Eko Siswono. (2014). Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Mathedunesa-Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 131-138.
- Amri, Sofan dan Ilf Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Aniati. (2014). Konsep Kesetaraan Gender dalam Bingkai Pendidikan. *MUSAWA*, 6(1):1-20.
- Anggo, Mustamin. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Konseptual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa. *Edumatica*, 1 (2): 35–42.
- Anggo, Mustamin, Mohammad Salam, Suhar, dan Yulsi Satri. (2014). Strategi Metakognisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1): 81–88
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta: DEPDIKNAS
- Ekawati, Aminah dan Shinta Wulandari. (2011). Perbedaan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar). *Socioscientia*. 3(1): 19-24
- Faisal, A. H. (2013). Hubungan regulasi diri dengan prestasi belajar kalkulus II ditinjau dari aspek metakognisi, motivasi dan perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1),1-8.
- Fitrianti, Sutji R. & Muh. Rizal. (2016). Analisis Metakognisi Siswa SMP Negeri I Buko Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 58-65.
- Fitriyah, Izzatul dan Rini setianingsih. (2014). Metakognisi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender. *Mathedunesa*, 3(3):120-124
- Herdiansyah, Haris. (2016). *Gender dalam Perspektif Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Jaleel, Sajna dan Premachandran P. (2016). A Study on The Metacognitive Awareness of Secondary School Students. *Universal of Education Research*, 4 (1): 165-172
- Kamid. (2013). Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus Pada Siswa SMP Berdasarkan Gender). *Edumatica*, 3 (1): 66-72
- Kemendikbud. (2011). TIMSS (*trends in internasional mathematicand science study*). Diakses pada 28 oktober 2016 dari (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>)
- Kartono, Kartini. (1992). *Psikologi Wanita Mengenal Gadis Remaja & Wanita Dewasa*. Bandung: Mandar Maju.
- Moghadam, Afsaneh Zamani. (2011). Surveying the Effect of Metacognitive on the Mathematics Achievement of 1st Grade High Junior School Female Students in Educational District 5, Tehran City, 2009-10 Educational Year. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29 (1): 1531- 1540.
- NCREL. (1995). *Metacognition, Strategic Teaching and Reading Project Guidebook*, rev.ed. Diakses pada 19 maret 2017 dari (<http://homepage.uibk.ac.at/~c62552/2008ss/metacognition.pdf>)
- NCTM. (1999). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematic*. Reston, VA: NCTM
- Nurdalillah, Edi Syahputra, dan Diah Armanto. (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 16 (2): 109-119
- Nugrahaningsih, Theresia Kriswianti. (2012). Metakognisi Siswa Sma Kelas Akselerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra*. 24 (82): 37-50
- Nurmalillah, Cut. (2009). Analisis Ketrampilan metakognisi siswa SMP Negeri di kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas dan Jenis Kelamin. *Jurnal Biologi Edukasi*, 1 (2): 18-21
- Nursera, Arizha Nanda dan Bambang Sugiarto. (2016). Identifikasi Pola Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Larutan Penyangga Kelas Xi-Mia Berdasarkan Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5 (3): 518-52
- Polya, George. (2004). *How To Solve It*. USA: Princeton University Press

- Permata, Siska Putri, Suherman, & Media Rosha (2012). Penerapan strategi metakognitif dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3*, 1(1), 8-13.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras*, 4(1), 86-98.
- Ruqoyah, Siti dan Tommy Adi Wibowo. (2013). Ilmuan Ungkapkan Perbedaan Cara Kerja Otak Pria dan Wanita. Diakses dari <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/463567-ilmuwan-ungkapperbedaan-cara-kerja-otak-pria-dan-wanita> diakses pada tanggal 10 Oktober 2016
- Sengul, Sare dan Yasemin Katranci. (2015). Metacognitive Aspect of Solving Indevinite Integral Problems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197(1): 622-629.
- Smith, M. K. (2009). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka
- Solaikah, Dian Septi Nur Afifah, dan Suroto. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1): 98-105
- Sudia, Muhammad. (2015). Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1 (1): 29-40.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- TIM Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III*. Bandung: IMTIMA
- Yusuf, Munawir, Sunardi, dan Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Zakaria, E., Ibrahim, dan Siti Mistima Maat. 2010. Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *Canadian Center of Science and Education* 3(3): 105-110